

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КАСИМОВ**

ПРИКАЗ

23.08.2021

№ 214

г. Касимов

Об утверждении итогового отчета по результатам мониторинга показателей системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Касимова за 2020-2021 учебный год

В целях получения объективной информации о состоянии и динамике изменений подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и в соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 19.10.2020 № 180 «О проведении мониторинга показателей системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Касимова»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговый отчет по результатам мониторинга показателей системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Касимова (далее – итоговый отчет) за 2020-2021 учебный год согласно приложению.
2. Заместителю начальника управления Т.К. Седовой использовать итоговый отчет при подготовке и проведении городского августовского педагогического форума 25-27 августа 2021 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Т.В. Ермакова

Итоговый отчет по результатам мониторинга
показателей системы оценки качества подготовки обучающихся
муниципальных общеобразовательных учреждений города Касимова за 2020-2021 учебный год

Направление	Показатель	Результаты по ОУ	В среднем по городу
Цель 1. Определение соответствия уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования			
1.1. Качество базовой подготовки обучающихся	1.1.1. Доля обучающихся 4 классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР	Русский язык СШ 1 – 62,55% СШ 2 – 68,7% СШ 3 – 71,8% СШ 4 – 59,12% СШ 6 – 60,86% СШ 7 – 51,9% Математика СШ 1 – 64,79% СШ 2 – 64,3% СШ 3 – 71,1% СШ 4 – 64,21% СШ 6 – 59,95% СШ 7 – 59,13%	Русский язык – 63,57 Математика – 64,48
1.2. Качество высокого уровня подготовки обучающихся	1.2.1. Доля обучающихся 4 классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ВПР	Русский язык СШ 1 – 63% СШ 2 – 68% СШ 3 – 81% СШ 4 – 56% СШ 6 – 55% СШ 7 – 55% Математика СШ 1 – 25% СШ 2 – 20% СШ 3 – 25% СШ 4 – 24% СШ 6 – 36% СШ 7 – 17%	Русский язык – 62 Математика – 24
1.3. Качество метапредметных результатов обучающихся	1.3.1. Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей	Русский язык СШ 1 – 68,36% СШ 2 – 72,19% СШ 3 – 77,08% СШ 4 – 55,43% СШ 6 – 69,03% СШ 7 – 50,09% Математика СШ 1 – 40,31% СШ 2 – 51,28% СШ 3 – 57,9% СШ 4 – 49,41% СШ 6 – 48,26% СШ 7 – 34,37%	Русский язык – 64, 72 Математика – 47,49
Цель 2. Определение соответствия уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования			

2.1. Качество базовой подготовки обучающихся обучающихся	2.1.1. Доля обучающихся 5-8 классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР	Русский язык СШ 1 – 66,0% СШ 2 – 62,9% СШ 3 – 66,7% СШ 4 – 57,5% СШ 6 – 52,5% СШ 7 – 51,6% Математика СШ 1 – 68,6% СШ 2 – 63,8% СШ 3 – 77,4% СШ 4 – 62,6% СШ 6 – 57,7% СШ 7 – 53,1%	Русский язык – 60,2 Математика – 64,9
	2.1.2. Доля выпускников 9-классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ГИА (без учета пересдач)	Русский язык СШ 3- 100% СШ 6- 97,8% СШ 1- 97,6% СШ 2- 95,7% СШ 4- 85,9% СШ 7- 87,5% Математика СШ 1- 93% СШ 3- 92% СШ 6- 89% СШ 2- 75% СШ 4- 64% СШ 7- 56%	Русский язык – 93,8% Математика – 78,2%
	2.1.3. Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты (по итогам пересдачи)*	СШ 3- 100% СШ 6 -100% СШ 1- 98,8% СШ 2- 97,9% СШ 7 – 92,5% СШ 4 – 87,3%	95,6%
	2.1.4. Доля обучающихся 9 классов, получивших «зачет» на итоговом собеседовании (без учета пересдач)	СШ 1 – 100% СШ 2 – 100% СШ 3 – 100% СШ 4 – 100% СШ 6 – 100% СШ 7 – 100%	100%
2.2. Качество высокого уровня подготовки обучающихся обучающихся	2.2.1. Доля обучающихся 5-8 классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ВПР	Математика СШ 1 – 17% СШ 2 – 23% СШ 3 – 22% СШ 4 – 15% СШ 6 – 10% СШ 7 – 14%	Математика – 17
	2.2.2. Доля выпускников 9-	Русский язык СШ 1 - 28,6%	Русский язык – 20,3% Математика – 4,8%

	х классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ГИА (без учета пересдач)	СШ 3 - 24,4% СШ 2 - 21,3% СШ 6 - 19,5% СШ 4 - 16,6% СШ 7 - 5% Математика СШ 2 - 12,7% СШ 1 - 7,2% СШ 3 - 4,4% СШ 6 - 2,3% СШ 4 - 1,3% СШ 7 - 0%	
	2.2.3. Доля обучающихся 9 классов, получивших максимальное количество баллов на итоговом собеседовании (без учета пересдач)	СШ 1 – 0% СШ 2 – 4,1% СШ 3 – 17,3% СШ 4 – 7,6% СШ 6 – 10,8% СШ 7 – 0%	6%
2.3. Качество метапредметных результатов обучающихся	2.3.1. Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей	Русский язык СШ 1 – 65,7% СШ 2 – 62,7% СШ 3 – 66,2% СШ 4 – 57,2% СШ 6 – 52% СШ 7 – 51,5% Математика СШ 1 – 48,3% СШ 2 – 43,5% СШ 3 – 53% СШ 4 – 44,5% СШ 6 – 44,8% СШ 7 – 36%	Русский язык – 60 Математика – 45,7
	2.3.2. Доля обучающихся 9-х классов, участников итогового собеседования, получивших максимальные баллы по следующим критериям: П1-П3 «Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания»	СШ 1 – 28% СШ 2 – 35% СШ 3 – 26% СШ 4 – 35% СШ 6 – 26% СШ 7 – 20%	31

	и М1-М3 «Критерии оценивания монологическог о высказывания», Д1-Д2 «Критерии оценивания диалога»		
Цель 3. Определение соответствия уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования			
3.1.Качество базовой подготовки обучающихся	3.1.1.Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты	СШ 1 – 100% СШ 2 - 100% СШ 3 - 100% СШ 4 - 100% СШ 6 - 100% СШ 7 - 100%	100%
	3.1.2.Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ баллы не ниже минимального	СШ 1 – 81,8% СШ 2 – 91,6% СШ 3 – 92,0% СШ 4 – 76,0% СШ 6 – 94,4% СШ 7 – 65,0%	83,3%
	3.1.3.Доля выпускников, получивших «зачтено» по итогам итогового сочинения (изложения) (без учета пересдач)	СШ 1 – 100% СШ 2 –100% СШ 3 –100% СШ 4 –100% СШ 6 –100% СШ 7 -100%	100%
3.2.Качество высокого уровня подготовки обучающихся	3.2.1.Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ2 и выше	СШ 1 – 9,0% СШ 2 – 16,6% СШ 3 – 20,0% СШ 4 – 16,0% СШ 6 – 22,0% СШ 7 – 10,0%	14,7%
3.3.Качество метапредметных результатов обучающихся	3.3.1.Доля обучающихся 11 классов, участников итогового сочинения, получивших «зачет» по критерию № 1 «Соответствие теме», критерию № 2	СШ 1 – 100% СШ 2 –58% СШ 3 –16% СШ 4 –56% СШ 6 –72% СШ 7 -65%	66%

	«Аргументация. Привлечение литературного материала» и критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения»		
Цель 4.Выявление способностей обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач, в том числе, применять полученную в процессе чтения информацию, интерпретировать математику для решения проблем реального мира, и т.п.			
4.1. Оценка функциональной грамотности	4.1.1.Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	СШ 1 – 27% СШ 2 – 19% СШ 3 – 27% СШ 4 – 16 % СШ 6 – 17% СШ 7 – 24%	22%
	4.1.2.Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	СШ 1 – 97% СШ 2 – 24% СШ 3 – 79% СШ 4 – 33 % СШ 6 – 48% СШ 7 –15%	48
	4.1.3.Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	СШ 1 – 80% СШ 2 – 27% СШ 3 – 95% СШ 4 – 37 % СШ 6 – 86% СШ 7 – нет	63
	4.1.4.Доля	СШ 1 – 68%	51

	обучающихся, успешно справившихся с заданиями естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности	СШ 2 – 23% СШ 3 – 100% СШ 4 – 41 % СШ 6 – 66% СШ 7 – 15%	
Цель 5.Обеспечение объективности процедур оценки качества образования			
5.1.Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	5.1.1.Доля образовательных учреждений с признаками необъективности ВПР	СШ № 3	2020 - 17% (2018, 2019 – 0%)
	5.1.2. Доля образовательных учреждений, охваченных общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	СШ 1 – да СШ 2 – да СШ 3 – да СШ 4 – да СШ 6 – да СШ 7 - да	100%
Цель 6.Обеспечение объективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской			
6.1.Обеспечение объективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	6.1.1.Доля образовательных учреждений, охваченных общественным наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	100%	100%